

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Нижний Ломов
(МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов
(протокол от 01.04.2026 г. №5)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБДОУ детский сад №8
г.Нижний Ломов
«01» апреля 2026 г. №42/1
Заведующая МБДОУ детский сад №8
г. Нижний Ломов
_____ Е.Г. Кусмарова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Нижний Ломов
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.Нижний Ломов (МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов)
Руководитель	Кусмарова Елена Геннадьевна
Адрес организации	442151, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 9
Телефон, факс	8(84154)-4-69-64
Адрес электронной почты	n-lomovdetsad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 11832 от 22.03.2016 года, серия 58ЛО1 № 0000647

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.Нижний Ломов (далее – Детский сад) – образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания 1896,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1675,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 7:00 до 19:00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г.Нижний Ломов имеет три филиала в с. Овчарное, с. Кувак-Никольское и с. Голицыно. Отчеты о результатах самообследования филиалов прилагаются.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На основе ООП ДО учреждения разработана программа развития детского сада «Здоровый дошкольник».

Физическое развитие стало приоритетным направлением в работе образовательного учреждения. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В нашем саду в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях приведения к соответствию требованиям законодательства в сфере образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов разработана рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в нашем саду, а также является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача - один модуль.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Нижний Ломов.

В 2025 году в Детском саду было сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 22 ребенка;
- 1 первая младшая группа – 22 ребенка;
- 2 вторых младших групп - 45 детей;
- 1 средняя группа – 22 ребенка;
- 2 старших группы – 51 ребенок;
- 3 подготовительных группы – 40 детей.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 г.Нижний Ломов находятся 3 ребенка инвалида. В детском саду разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тем или иным заболеванием. Для каждого особенного ребенка педагогом – психологом разработаны индивидуальные программы

Работа детского сада обеспечивает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также оказывает помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии детей.

В 2025 году на базе ДОУ продолжает свою работу консультационный центр для родителей и (законных представителей) «Вместе первые шаги». Цель работы центра – оказание услуг родителям (законным представителям) для создания условий по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	156	79,6%
Неполная с матерью	38	19,4%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	41,3%
Два ребенка	86	43,9%
Три ребенка и более	29	14,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад (в период адаптации).

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества реализовывались мероприятия, приуроченные к объявленному тематическому году. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки: «Удивительные маски», «Очумелые ручки», «Клуб молодой семьи», «Домострой», «Мир без опасности», «Юный патриот», «Мир здоровья».

Дети Детского сада посещают кружки и секции социума: «Плавание», «Хореография», «Художественное чтение», «ИЗО-деятельность», «Фигурное катание», «Футбол», «Хоккей».

С учреждениями дополнительного образования заключены договора на оказание дополнительных образовательных услуг, на основании которых на базе детского сада функционирует четыре кружка:

- МБУ ДО ДШИ Нижнеломовского района Пензенской области «Раннее эстетическое развитие» (кружок общей направленности) - 12 детей;
- МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района «Декоративная лепка» (кружок художественной направленности) - 20 детей;
- МБОУ ДО ДЮСШ Нижнеломовского района «Спортивно-оздоровительная секция» (кружок физкультурно-спортивной направленности) - 15 детей;
- МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района «Занимательный английский» (кружок педагогической направленности) - 49 детей.

В учреждениях дополнительного образования Нижнеломовского района задействовано 98% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОО, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические срезы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада наконец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в в пределе нормы
	32	15,8	157	77,7	13	6,4	202	93,6
Качество освоения образовательных областей	37	18,3	156	77,2	9	4,5	202	95,5

В декабре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями

	конструирование и др.	страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещало 24 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №

АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада продолжала соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С сентября 2022 года на базе Детского сада действует Консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, в том числе, не посещающих детский сад. За 2025 год проведено 49 консультаций.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 43% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает в Детском саду 49 человек. Педагогический коллектив насчитывает 24 педагогических работника, из которых 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 старший методист, 19 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогических работника Детского сада. По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж педагогов МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов

Стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет

Кол-во педагогов						
24	1	3	3	5	5	7

Квалификационный ценз педагогического состава

МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов.

Категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Кол-во педагогов				
24	3	1	13	7

Образование педагогических работников

МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов.

Образование	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
Кол-во педагогов				
24	11	0	13	0

Грамотой Министерства образования Пензенской области - 2 педагога.

Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района – 2 педагога.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- Присвоение статуса участника «Сетевой инновационной площадки» федерального уровня Центра дошкольного образования по темам: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам» и «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО – педагоги детского сада;
- Присвоение статуса Всероссийской инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности» АНО ДПО Института образовательных технологий- педагоги детского сада;
- Реализация проекта «Орлята-дошколята» - Кусмарова Е.Г.;
- Прохождение образовательного курса в количестве 30 ак.ч. по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования от НИИ ДО Воспитатели России – Зюзина Т.В., Ливенцова Т.А., Звонарева Т.В., Шибанова О.Е., Карасева С.В., Баталина В.В., Егорова О.В., Чекалина Е.Ю., Кочелаева К.О.;
- Участие в областном августовском педагогическом форуме «Реализация стратегии развития образования в Пензенской области» - Кусмарова Е.Г., Звонарева Т.В.;
- Участие в областной фотовыставке фотоальбомов ДОО о реализации региональной парциальной программы «Семьеведение» - Кусмарова Е.Г.;
- Публикация авторской статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» - Шибанова О.Е.;
- Публикация статьи в рамках проекта «Редакция профессионалов» - Шибанова О.Е.;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов Нижнеломовского района (апрель) –Шибанова О.Е., Щелкушкина Т.И.;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов Нижнеломовского района (август) –Шибанова О.Е., Варывдина Ю.В.;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов Нижнеломовского района (ноябрь) – Шибанова О.Е., Басова Е.А.;

- Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов Нижнеломовского района (март, октябрь) – Басова Е.А.;
- Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» - Шибанова О.Е., Чекалина Е.Ю., Баталина В.В., Звонарева Т.В., Карасева С.В.;
- Участие в областном педагогическом салоне «Береги свою жизнь и здоровье» - Сплошнова Н.В.;
- Участие в областном фестивале по тематике «Здоровый дошкольник» - Егорова О.Е.;
- Участие в областном педагогическом салоне «Организация работы в детском саду» - Чекалина Е.Ю.;
- Участие в областном семинаре «Опыт работы по инклюзивному образованию в детском саду» - Басова Е.А.;
- Участие в областной практической конференции «Профилактика: реалии, проблемы, перспектива» - Кочелаева К.О.;
- Участие в областном семинаре-консультации «Патриотическое воспитание дошкольников» - Шибанова О.Е.;
- Участие в областном семинаре-консультации «Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности» - Шибанова О.Е.;
- Участие в областном семинаре-консультации «Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно-нравственной ценности российского народа» - Шибанова О.Е.;
- Участие в областной выставке плакатов, изготовленных педагогами «Твоя безопасность дома» - 7 человек;
- Участие в областной фотовыставке нестандартного физкультурного оборудования ДОО – педагоги детского сада;
- Участие в областной фотовыставке пособий для дошкольников о ВОВ - 9 человек;
- Участие во Всероссийском практико-ориентированном вебинаре для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме «Организация дополнительного образования в ДОО» - Кусмарова Е.Г., Шибанова О.Е., Карасева С.В., Егорова О.В., Кочелаева К.О., Чекалина Е.Ю.;
- Участие в областном конкурсе презентаций для детей дошкольного возраста «Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста» в номинации «За лучшее использование информационных технологий в работе специалистов работающих с детьми ОВЗ»: Басова Е.А. – победитель;
- Участие во Всероссийском фестивале: «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей» - организация педагогических мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне - Шибанова О.Е.;
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2025»: Егорова О.В. – 3 место;
- Участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» - Звонарева Т.В.;
- Участие в Межрегиональном конкурсе «Практики работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с родителями детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» – Сплошнова Н.В., Кочелаева К.О.;
- Подготовка участников к региональному интеллектуально-познавательному конкурсу «Экологический калейдоскоп» - Ливенцова Т.А., Звонарева Т.В., Егорова О.В., Чекалина Е.Ю., Шибанова О.Е.;
- Подготовка участников к международному конкурсу рисунков «Нарисуй Елку Победы!» - Кусмарова Е.Г., Позднякова Е.А., Мешкова Л.А., Звонарева Т.В., Егорова О.В., Чекалина Е.Ю., Щелкушкина Т.И., Шибанова О.Е.;
- Подготовка участников к народной патриотической акции «Рисуем Победу» – Позднякова Е.А., Кикина В.Ф., Шибанова О.Е., Карасева С.В., Звонарева Т.В., Егорова О.В., Ливенцова Т.А., Кочелаева К.О., Бурак О.П., Плаксина Г.Н.;
- Подготовка участников к областному конкурсу детского рисунка с международным участием «Помним... Гордимся... Благодарим...» - Позднякова Е.А., Звонарева Т.В., Кикина В.Ф., Шибанова О.Е., Карасева С.В., Баталина В.В.;

- Участие в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Басова Е.А., Бурак О.П., Дубенскова С.С., Чекалина Е.Ю., Кочелаева К.О.;
- Участие во II Всероссийском конкурсе эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ГанДем» - Звонарева Т.В.;
- Подготовка участников к Международной олимпиаде «Лисенок» – педагоги детского сада;
- Участие в Международном эколого-космическом диктанте «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом» – Щелкушкина Т.И., Шибанова О.Е., Карасева С.В., Звонарева Т.В., Чекалина Е.Ю., Басова Е.А., Егорова О.В., Кашкарова Я.Е.;
- Участие в онлайн-флешмобе «Цвета российского флага» - Шибанова О.Е.;
- Участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя» - коллектив детского сада;
- Участие во Всероссийской благотворительной акции «Посылка солдату» - коллектив детского сада;
- Участие в благотворительной акции «Соберем ребенка в школу» - коллектив детского сада;
- Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант» - 6 человек;
- Участие в акции «Украсим окно ко Дню народного единства» - коллектив детского сада;
- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» - коллектив детского сада;

В 2025 году воспитанники детского сада приняли участие:

- Участие в региональном этапе Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»:
 - 1 место - Негодяев Егор в номинации «Экобезопасность»;
 - 1 место - Шибанов Тимофей в номинации «ЭкоЮннаты».
- Участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»: семья Шаршиных;
- Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков» - семья Малолетневых (1 место), семья Кикиных (3 место);
- Участие в районных соревнованиях «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений – 2 место;
 - Участие в Фестивале среди дошкольных образовательных учреждений Нижнеломовского района «Крошки ГТОшки» - 1 место;
 - Участие в областном фестивале «ГТО начинается в детском саду» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Пензенской области – Солдатов Иван;
 - Сдача нормативов комплекса ГТО для дошкольников – воспитанники подготовительной группы;
 - Участие в конкурсе детского рисунка «ГТО шагает по стране»: Клепова Маргарита – специальный приз от ЦТ ГТО, 10 человек - участники;
 - Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Позитив в кругу семьи» - семья Паниных в номинации «Семья – хранитель традиций» – 2 место, семья Максимовых в номинации «Семья – хранитель традиций» – 2 место, семья Кикиных в номинации «Молодая семья» – 2 место, семья Кикиных в номинации «Сельская семья» – 3 место, семья Мошкиных в номинации «Сельская семья» – 1 место, семья Кульковых в номинации «Молодая семья» – 2 место;
 - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Позитив в кругу семьи» - семья Кнестяпиных-Максимовых в номинации «Семья – хранитель традиций» – 3 место;
 - Участие в региональном конкурсе «Быть хозяином на Земле»:
 - 1 место – Кулькова Виктория в номинации «Приусадебное хозяйство»;
 - 1 место – Панина Ксения в номинации «Приусадебное хозяйство»;
 - 1 место – Ширяева Варвара в номинации «Приусадебное хозяйство»;
 - 2 место – Лешина Мия в номинации «Кладовая бабушки»;
 Участники – Тархов Артем, Зубков Егор.
 - Участие в Областном конкурсе успешных семей Пензенской области «Сурская семья», победитель муниципального этапа - семья Кикиных;
 - Участие в районном конкурсе поделок новогодних игрушек «Музей Деда Мороза» среди дошкольных образовательных организаций Нижнеломовского района:
 - 1 место – Звонарев Никита, Сплошнов Артем, Елкин Константин;

- 2 место – Ерашов Матвей, Лукьянов Михаил, Зубков Егор;
3 место – Погосян Милена, Пугач Тимофей, Кнестяпина Арина, Кулькова Виктория.
- Участие в районном конкурсе детского рисунка «Моя мама - предприниматель»:
1 место – Боровкова Маргарита;
2 место – Сплошнов Артем;
3 место – Шибанов Тимофей, Шаршина Алиса;
Участник – Галов Богдан.
-Участие в областном конкурсе комиксов «Диалог доверия» - Галкина Глафира;
- Участие в региональной экологической акции «Покормите птиц зимой»:
1 место – Шибанов Тимофей в номинации «Лучший совытник»;
3 место – Пряхина Алена в номинации «Лучший совытник»;
3 место – Некрасов Александр в номинации «Лучшая кормушка для пернатых»;
Участники – Сплошнов Артем, Юрина Кира, Щербаков Артем, Пономарева Дана.
-Участие в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп»: 1 место - 20 человек (4 команды);
- Участие в региональном интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»:
1 место – Абашина Анна, Максимова Екатерина;
2 место – Мурсякаев Роман, Макаров Роман, Дудко Софья.
- Участие в региональном экологическом фотоконкурсе «Природа и мы»: Сплошнов Артем, Кусмарова Злата, Илюхина Виктория, Некрасов Александр;
- Участие в областном конкурсе плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» - 5 человек;
-Участие в областной фотовыставке рисунков дошкольников «Рисунки об Армии» - 12 человек;
-Участие в областном конкурсе детского рисунка с международным участием «Помним... Гордимся... Благодарим...» - Баженова Арина, Шибанов Тимофей, Кикина Дарья, Илюхина Виктория, Умрихина Анастасия, Финаева Елизавета;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков:
3 место – Комарова Полина в номинации «Я – волонтер!»;
3 место – Кулькова Виктория в номинации «Исчезающая красота»;
3 место – Шибанов Тимофей в номинации «Заповедные уголки родного края»;
2 место – Зюзин Ярослав в номинации «Зеленое будущее планеты».
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Безопасное движение» - Чернопазов Арсений, Кусмарова Злата, Глебочева Дарья, Некрасов Александр;
- Участие в районном поэтическом марафоне «Я – гражданин народного единства»:
- Участие в Международном конкурсе рисунков «Нарисуй Елку Победы»– 9 детей;
- Участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу»– 18 детей;
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мое Удачное лето» - 4 человека;
- Участие в физкультурно-спортивном мероприятии по легкой атлетике, в рамках «Всероссийского дня бега «Кросс Нации 2025»» - Галкина Глафира;
- Участие в Фестивале технического творчества «ТехноСтарт-2025» - 5 человек;
- Участие в Международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»– 7 детей;
- Участие в Международном олимпиаде «Лисенок» – 51 человек;
- Участие во Всероссийской познавательной викторине «Ах, как много на свете кошек!» - 59 человек;
-Участие во Всероссийской познавательной олимпиаде «Азбука финансовой грамотности» - 18 человек;
-Участие во Всероссийской познавательной олимпиаде «Правила дорожного движения» - 16 человек;
-Участие во Всероссийской познавательной викторине «Зимующие птицы» - 7 человек;
-Участие во Всероссийской познавательной викторине «Боевые друзья» - 8 человек;

- Участие во Всероссийской познавательной викторине «Великая Победа в каждом из нас» - 7 человек;
- Участие во Всероссийской познавательной викторине «Семейные ценности» - 7 человек;
- Участие во Всероссийской познавательной викторине «Азбука здоровья» - 6 человек;
- Участие во II Всероссийской акции «Экоелка» - 5 человек;
- Участие во Всероссийской акции «Игрушка ветерану» в рамках международной премии «Экология – дело каждого» - Галкина Глафира;
- Участие в Межрегиональном эколого-просветительском проекте «ВторБум»;
- Участие в Международной акции «Сад памяти»;
- Участие в Межрегиональной патриотической акции «День белых журавлей»;
- Участие во Всероссийской акции «Цвета Родины»;
- Участие во Всероссийской семейной акции «Тепло для хвостиков»;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Участие в патриотической акции «Читаем о Победе»;
- Участие в патриотической акции «Самолетик Победы»;
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции «Сдай батарейки»;
- Участие в онлайн-флешмобе «Мы Россия»;
- Участие в онлайн-акции «С любовью к самой главной»;
- Участие в онлайн-акции «Пеку блинчики с мамой и бабушкой»;
- Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;
- Участие в акции по ПДД «Пример взрослых»;
- Участие в просветительской акции «Водитель, сохрани мне жизнь!»;
- Конкурс прогулочных площадок;
- Конкурс чтецов «Стихи победы»;
- Смотр-конкурс творческих работ «Загадочный космос»;
- Фестиваль «Танцующий детский сад»;
- Участие во Всероссийской акции «Зажги синим»;
- Участие в акции «Любовь к нуждающимся»;
- Участие в акции по ПДД «Светлячки»;
- Участие в велопробеге, посвященному Дню Государственного флага РФ;
- Экологическое дефиле модных моделей из бросового материала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году детский сад посещали 3 ребенка инвалида. Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ прошли 2 сотрудника. В штате работают два учителя-логопеда. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с сентября 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Проекторы для проведения занятий с детьми.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский блок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт одного лестничного пролета, 6 групп, 4 спальных помещений, коридора 1 этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 100% выпускников зачислены в начальные классы образовательной школы.

В период с 22.12.2025 по 26.12.2025 проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 156 человек (родители воспитанников всех возрастных групп), что составляет 79,6% от общего количества семей в ДОУ.

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОУ.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

- качество образования в ДОУ – 91,9%;
- качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление – 86,3%;
- уровень квалификации и компетентности педагогов – 92,4%;
- обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 81,7%;
- степень взаимодействия с родительской общественностью – 82,6%

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДООУ в 2025 году стала выше удовлетворённости 2024 года на 2,6%.

Весь 2025 году Детский сад вел учет микроtraвм работников. В Детском саду разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		202 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		199 (98,5%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе	человек	24

количество педработников: с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
Средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7(%)
первой		13(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(4,1%)
больше 30 лет		7(29,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	677,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г. Нижний Ломов
(МБДОУ Детский сад № 8 г.Нижний Ломов)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов
(протокол от 01.04.2026 г. №5)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБДОУ детский сад №8
г.Нижний Ломов
«01» апреля 2026 г. №42/1
Заведующая МБДОУ детский сад №8
г. Нижний Ломов
_____ Е.Г.Кусмарова

Отчет
о результатах самообследования
филиала Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г.Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское (МБДОУ Детский сад №8 г.Нижний Ломов)
Руководитель	Кусмарова Елена Геннадьевна
Адрес организации	442136 Пензенская область, Нижнеломовский район, с.Кувак-Никольское, ул. Коршуновка, д. №15
Телефон, факс	8-841-54-5-32-05
Адрес электронной почты	lara197003@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 11832 от 22.03.2016 года, серия 58ЛО1 № 0000647

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 706,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 591,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На основе ООП ДО учреждения разработана программа развития детского сада «Здоровый дошкольник».

Физическое развитие стало приоритетным направлением в работе образовательного учреждения. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы

ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В нашем саду в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях приведения к соответствию требованиям законодательства в сфере образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов разработана рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в нашем саду, а также является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача - один модуль.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	62%
Неполная с матерью	10	34,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	24,1%
Два ребенка	12	41,4%
Три ребенка и более	10	34,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году воспитанники Детского сада посещали кружки в г.Нижний Ломов по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», хореография, вокал;
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Готовимся к школе»
- 3) физкультурно-спортивное: бассейн «Волна», хоккей, спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 23 процента воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	10,3	24	82,8	2	6,9	29	93,1
Качество освоения образовательных областей	1	3,4	25	86,2	3	10,3	29	89,7

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада проводит ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/9,7;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3,6.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

До 5 лет – 0

До 10 лет – 0

До 20 лет – 1

Свыше 20 лет – 2

Образование работников

Среднее профессиональное – 3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета пока недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 0;
- к сети Интернет не подключены.

В связи с этим, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение мультимедийного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в МБОУ средняя школа с. Кувак-Никольское. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году проводилось анкетирование 31 родителя и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 78,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 60,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88,2%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87,5%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	29
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		29(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		2(66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	450
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г. Нижний Ломов
(МБДОУ Детский сад № 8 г. Нижний Ломов)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов
(протокол от 01.04.2026 г. №5)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБДОУ детский сад №8
г.Нижний Ломов
«01» апреля 2026 г. №42/1
Заведующая МБДОУ детский сад №8
г. Нижний Ломов
_____ Е.Г.Кусмарова

Отчет
о результатах самообследования
филиала Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Овчарное
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г.Нижний Ломов в с.Овчарное
Руководитель	Кусмарова Елена Геннадьевна
Адрес организации	442140, Пензенская область, Нижнеломовский район, с.Овчарное, ул. Молодёжная, д. 13
Телефон, факс	8(908)529-96-14
Адрес электронной почты	nata.klencheva.72@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнеломовского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	11832 от 22.03.2016года

Здание детского сада приспособленное, построено не по проекту. Проектная наполняемость филиала на 22 места. Общая площадь здания 254,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 199,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На основе ООП ДО учреждения разработана программа развития детского сада «Здоровый дошкольник».

Физическое развитие стало приоритетным направлением в работе образовательного учреждения. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В нашем саду в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях приведения к соответствию требованиям законодательства в сфере образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов разработана рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в нашем саду, а также является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача - один модуль.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	76,5%
Неполная с матерью	4	23,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	23,5%
Два ребенка	7	41,2%
Три ребенка и более	6	35,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив филиала Детского сада 2 человека, педагоги имеют высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию, все прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогических работников – 55 лет, стаж работы более 30 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации работы в ДОУ отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- необходимого приобрести компьютер для Детского сада.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (9,5 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9.5-часового пребывания		17
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(5,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
Больше 20 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30		-
до 50 лет		-
свыше 50 лет		2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 г.Нижний Ломов
(МБДОУ Детский сад № 8 г.Нижний Ломов)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов
(протокол от 01.04.2026 г. №5)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МБДОУ детский сад №8
г.Нижний Ломов
«01» апреля 2026 г. №42/1
Заведующая МБДОУ детский сад №8
г. Нижний Ломов
_____ Е.Г.Кусмарова

Отчет
о результатах самообследования
филиала Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 8 г. Нижний Ломов в с. Голицыно
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 г. Нижний Ломов в с. Голицыно
Руководитель	Кусмарова Елена Геннадьевна
Адрес организации	442144, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Голицыно, ул. Московская, д.43
Телефон	(84154) 5-33-32
Адрес электронной почты	zamulyukina@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района
Дата создания	1922 год
Лицензия	От 22.03.2016 № 215/ЛА, серия 58 ПО1 № 0002537

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 г. Нижний Ломов в с. Голицыно арендует часть здания МБОУ СОШ с. Голицыно площадью 243.6 кв.м. Здание школы расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Проектная наполняемость на 24 места.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы филиала: с 7.30 до 17.00

График работы:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон: (84154)5-33-32. Длительность пребывания детей в группе – 9,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На основе ООП ДО учреждения разработана программа развития детского сада «Здоровый дошкольник».

Физическое развитие стало приоритетным направлением в работе образовательного учреждения. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В нашем саду в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях приведения к соответствию требованиям законодательства в сфере образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов разработана рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в нашем саду, а также является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача - один модуль.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	66,7%
Неполная с матерью	5	33,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	26,7%
Два ребенка	8	53,3%
Три ребенка и более	3	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В текущем году в детском саду продолжалась работа по внедрению инновационных подходов к организации оздоровительной деятельности в детском саду, по формированию у детей ценностей здорового образа жизни; по формированию у дошкольников и их родителей (законных представителей) основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок безопасного поведения дома, на улице, в природе, на дороге; по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры. Согласно перспективному планированию проводятся мероприятия различной направленности на базе учреждения и совместно с учреждениями социума.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределе нормы
	1	6,7	13	86,7	1	6,7	15	93,3
Качество освоения образовательных областей	2	13,3	11	73,3	2	13,3	15	86,7

В июле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная установка в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/7,5;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3.

Педагоги Филиала имеют высшее педагогическое образование, стаж работы более 30 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальная комната-1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт группы, спального помещения. Построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобрели настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольные игры, сюжетные игрушки.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповой, музыкальном зале детского сада. Выставочные работы регулярно обновляются, что обеспечивает сменность предметно-развивающей среды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение мультимедийного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование 13 родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 79,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 81,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82,3%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	15
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3(20%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12(80%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
		0
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		0
		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
		0 (0%)
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	2 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	142
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112289

Владелец Кусмарова Елена Геннадьевна

Действителен с 11.03.2026 по 11.03.2027