

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов  
(МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов  
(протокол от 17.04.2025 г. №4)

УТВЕРЖДЕН  
Заведующая МБДОУ детский сад №8  
г. Нижний Ломов  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Кусмарова  
«17» апреля 2025 г.

**Кусмарова** Подписано цифровой  
**Елена** подписью: Кусмарова  
**Геннадьевна** Елена Геннадьевна  
Дата: 2025.04.17  
08:51:46+03'00'

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад №8 г. Нижний Ломов за**  
**2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.Нижний Ломов (МБДОУ детский сад № 8 г.Нижний Ломов)
Руководитель	Кусмарова Елена Геннадьевна
Адрес организации	442151, Пензенская область, г.Нижний Ломов, ул.Островского, д.9
Телефон, факс	8(84154)-4-69-64
Адрес электронной почты	n-lomovdetsad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 11832 от 22.03.2016 года, серия 58ЛО1№ 0000647

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.Нижний Ломов (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания 1896,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1675,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.Нижний Ломов имеет три филиала в с.Овчарное, с.Кувак- Никольское и с.Голицыно.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Кувак-Никольское расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: Пензенская область, Нижнеломовский район, с.Кувак-Никольское, ул. Коршуновка, д. №15. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 706,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 591,9 кв. м. Лицензия №11832 от 22.03.2016 года, серия 58ЛО1№ 0000647.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Нижний Ломов в с. Овчарное расположен по адресу: Пензенская область, Нижнеломовский район, с.Овчарное, ул.Молодёжная,13. Здание детского сада приспособленное, построено не по проекту. Проектная наполняемость филиала на 22 места. Общая площадь здания 254,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 199,9 кв. м. Лицензия №11832 от 22.03.2016 года.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 17:00.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Нижний Ломов в с.Голицыно арендует часть здания МБОУ СОШ с.Голицыно площадью 243.6 кв.м. и расположен по адресу: Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Голицыно, ул. Московская, д.43. Здание школы расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Проектная наполняемость на 24 места. Лицензия от 22.03.2016 № 215/ЛА, серия 58 ПО1 № 0002537.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и ФООП ДО.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов» (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На основе ООП ДО учреждения разработана программа развития детского сада «Здоровый дошкольник».

Физическое развитие стало приоритетным направлением в работе образовательного учреждения. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В нашем саду в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях приведения к соответствию требованиям законодательства в сфере образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов разработана рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в нашем саду.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача - один модуль.

Детский сад посещают 205 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 19 детей;
- 2 первых младших группы – 37 детей;
- 1 вторая младшая группа - 24 ребенка;
- 2 средних группы – 50 детей;
- 2 старших группы – 45 детей;
- 2 подготовительных группы – 30 детей.

Детский сад в с.Кувак-Никольское посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Детский сад в с.Овчарное посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Детский сад в с.Голицыно посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 г.Нижний Ломов находятся 2 ребенка инвалида и 1 ребенок имеет статус инвалида и ОВЗ. В детском саду разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тем или иным заболеванием. Для каждого особенного ребенка педагогом – психологом разработаны индивидуальные программы

Работа детского сада обеспечивает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также оказывает помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии детей.

В 2024 году на базе ДОУ продолжает свою работу консультационный центр для родителей и (законных представителей) «Вместе первые шаги». Цель работы центра – оказание услуг родителям (законным представителям) для создания условий по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	158	80,2%
Неполная с матерью	39	19,8%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	34,3%
Два ребенка	95	48%
Три ребенка и более	33	16,7%

#### Характеристика семей по составу в с.Кувак-Никольское

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	75,9%
Неполная с матерью	3	10,3%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	3,5%

#### Характеристика семей по количеству детей в с.Кувак-Никольское

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	32%
Два ребенка	10	40%
Три ребенка и более	7	28%

#### Характеристика семей по составу в с.Голицыно

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	93%
Неполная с матерью	1	7%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

#### Характеристика семей по количеству детей в с.Голицыно

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20%
Два ребенка	8	53%
Три ребенка и более	4	26%

#### Характеристика семей по составу в с.Овчарное

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75%
Неполная с матерью	4	25%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

#### Характеристика семей по количеству детей в с.Овчарное

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12,5%
Два ребенка	9	56,6%
Три ребенка и более	6	37,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад (в период адаптации).

Во исполнение указа Президента РФ в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказок.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки»; «Очумелые ручки»;
- 2) социально-коммуникативное: «Клуб молодой семьи», «Домострой»;
- 3) познавательное: «Хочу все знать», «ОБЖ».

Дети Детского сада посещают кружки и секции социума: «Плавание», «Хореография», «Художественное чтение», «ИЗО-деятельность», «Фигурное катание», «Футбол», «Хоккей».

С учреждениями дополнительного образования заключены договора на оказание дополнительных образовательных услуг, на основании которых на базе детского сада функционирует четыре кружка:

- МБУ ДО ДШИ Нижнеломовского района Пензенской области «Раннее эстетическое развитие» (кружок общей направленности) - 15 детей;
- МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района «Декоративная лепка» (кружок художественной направленности) - 20 детей;
- МБОУ ДО ДЮСШ Нижнеломовского района «Спортивно-оздоровительная секция» (кружок физкультурно-спортивной направленности) - 15 детей;
- МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района «Занимательный английский» (кружок педагогической направленности) - 47 детей.

В учреждениях дополнительного образования Нижнеломовского района задействовано 98% процентов воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет.

В 2024 году воспитанники филиала Детского сада в с.Кувак-Никольское посещали кружки в г.Нижний Ломов по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», хореография, вокал;
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Готовимся к школе»
- 3) физкультурно-спортивное: бассейн «Волна», хоккей, спортивно-оздоровительная гимнастика.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

С 2020 года в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	19	9,3%	177	86,3%	9	4,3%	205	95,6%
Качество освоения образовательных областей	22	10,7%	171	83,4%	12	5,9%	205	94,1%

Филиал МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов в с.Кувак-Никольское

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	27	93%	2	7%	29	93%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	26	89,7%	3	10,3%	29	93%

Филиал МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов в с.Голицыно

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	11%	14	77%	2	11%	18	88%
Качество освоения образовательных областей	1	5,6%	13	72,2%	2	11%	18	77,8%

Филиал МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов в с.Овчарное

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	17	94,4%	1	5,6%	17	94,4%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	16	88,9%	2	11,1%	16	88,9%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 детей.

Педагоги Детского сада в с.Кувак-Никольское проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек, в с.Овчарное - 2 человек, в с.Голицыно - 1 человека. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация Детского сада продолжала соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В 2024 году детский сад посещали 2 ребенка инвалида и 1 ребенок имеет статус инвалида и ОВЗ. Курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ прошли 5 сотрудников. В штате работают два учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с сентября 2019 года.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает в Детском саду 52 человека. Педагогический коллектив насчитывает 24 педагогических работника, из которых 1 музыкальный руководитель, 1 - педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 – старший методист, 19 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогических работника Детского сада. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад в с.Кувак-Никольское укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Детский сад в с.Овчарное укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив филиала Детского сада - 2 человека, педагоги имеет высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию, все прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогических работников – 55 лет, стаж работы более 30 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Детский сад в с.Голицыно укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов, которые имеют высшее педагогическое образование, стаж работы более 20 лет. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1 .

**Педагогический стаж педагогов  
МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов с филиалами**

Стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов						
24	0	4	5	4	4	14

**Квалификационный ценз педагогического состава  
МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов с филиалами**

Категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Кол-во педагогов				
24	6	0	16	9

**Образование педагогических работников  
МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов с филиалами**

Образование	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
Кол-во педагогов				
24	18	0	13	0

Грамотой Управления образования администрации Нижнеломовского района награждены – 2 педагога.

Грамотой Министерства образования Пензенской области - 2 педагога.

Почетной грамотой Главы администрации Нижнеломовского района – 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **В 2024 году педагоги детского сада принимали участие:**

- Победитель Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России 2024» - Кусмарова Е.Г.;

- Начало реализации проекта «Орлята-дошколята» - Кусмарова Е.Г.;

- Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» - Шибанова О.Е., Кикина В.Ф., Егорова О.В., Плаксина Г.Н., Дубенцова С.С., Бурак О.П., Сплошнова Н.В., Чекалина Е.Ю., Баталина В.В., Звонарева Т.В., Карасева С.В.

- Участие в областном педагогическом салоне «День защиты детей в детском саду» - Звонарева Т.В.;

- Участие в областной научно-практической конференции «Физическое развитие дошкольников» - Баталина В.В.;

- Участие в областной научно-практической конференции «Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста» - Кочелаева К.О.;

- Участие в областной научно-практической конференции «Духовно-нравственная ценность российского народа: крепкая семья» - Шибанова О.Е.;

- Участие в Межрегиональном марафоне художественного творчества для детей дошкольного возраста «АРТиШОК» - Загребина О.В., Бурак О.П., Дубенцова С.С., Фомина С.Е., Кочелаева К.О., Чекалина Е.Ю., Шувалова Н.И., Мещеринова Л.В., Кочнева Л.В., Глебова С.Н., Банникова К.В., Егорова О.В., Басова Е.А.

- Участие в X форуме молодых педагогов под девизом «Ребенок-педагог-семья: ценности и смыслы» - Банникова К.В.;

- Подготовка участников к областному конкурсу детского рисунка «Мир профессий начинается с семьи» - Позднякова Е.А., Кикина В.Ф., Звонарева Т.В., Карасева С.В., Баталина В.В., Дубенцова С.С., Шибанова О.Е.

- Подготовка участников к региональному конкурсу «Родительская любовь» - Бурак О.П., Карасева С.В., Краснова И.А., Шибанова О.Е.

- Участие в Межрегиональном фестивале «ТехноКидс» по конструированию из различных материалов для детей – Позднякова Е.А., Сплошнова Н.В., Егорова О.В., Карасева С.В., Чекалина Е.Ю.

- Участие во втором этапе областного фестиваля «Игры ГТО» - Банникова К.В.

-Участие в работе районного методического объединения педагогов Нижнеломовского района (август) –Шибанова О.Е., Чекалина Е.Ю.;

- Участие в региональной научно-практической конференции для педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области «Теоретические и практические аспекты психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним в сфере образования Пензенской области» - Басова Е.А.;

- Подготовка участников ко Всероссийскому конкурсу среди дошкольных образовательных организаций «Генеалогическое древо моей семьи» - Шибанова О.Е.;

- Участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (Банникова Ксения Викторовна - участник);

- Участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Музыкальные игры с дошкольниками»: Егорова О.В. – 1 место в номинации «Дидактические игры»; 4 человека – участники;

- Участие в региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: 3 место - Звонарева Т.В. в номинации «Успешный воспитатель»;
- 3 место - Банникова К.В. в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией»;
- Баталина В.В., Егорова О.В. – участники.
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатель России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» - 6 человек;
- Участие во Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - 6 человек;
- Участие в областном педагогическом салоне «Организация финансовой грамотности детей в детском саду» - Карасева С.В.;
- Участие в областной научно-практической конференции «Танцующий детский сад» - Акимова Г.А.;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов Нижнеломовского района (апрель) –Шибанова О.Е., Банникова К.В.;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов Нижнеломовского района (ноябрь) –Егорова О.В.;
- Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов Нижнеломовского района (март) –Басова Е.А.;
- Участие в областном педагогическом салоне по дошкольному образованию «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» - Сплошнова Н.В.;
- Участие в областном семинаре-консультации «Приобщение детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа» - Шибанова О.Е.;
- Участие в Межрегиональном челлендже «Новый год в народном стиле» от Университета детства - Шибанова О.Е.;
- Участие в областном педагогическом салоне по дошкольному образованию «Культурные практики по физическому развитию дошкольников» - Банникова К.В.;
- Подготовка участников к областному конкурсу детского творчества «Шаг к чистой планете» - Звонарева Т.В., Шибанова О.Е.;
- Участие в областной научно-практической конференции «Религия в истории национальных культур» - Шибанова О.Е.;
- Участие в областной научно-практической конференции «Литературное наследие Пензенского края дошкольников» - Кочнева Л.В.;
- Участие в областном семинаре-практикуме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» - Шибанова О.Е.;
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению – Банникова К.В. – 3 место;
- Участие в областном конкурсе на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению – Банникова К.В. – участник;
- Участие во Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя» - коллектив детского сада;
- Участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Вот оно какое, наше лето» - коллектив детского сада;
- Проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» - 4 человека;
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2024»: Егорова О.В. – 2 место; Басова Е.А. – участник;
- Участие в акции «Верь! Мечтай! Все сбудется!» от Университета детства – коллектив детского сада;
- Участие в онлайн-акции «Искра Надежды» - коллектив детского сада;
- Участие во Всероссийской просветительской акции «Единый профсоюзный диктант» - 5 человек;

- Участие во Всероссийском онлайн-диктанте «Ленинград. Блокада. Память» - 17 человек;
- Участие во Всероссийской акции «Новогодняя сказка» - коллектив детского сада;
- Участие во Всероссийском космическом диктанте – коллектив детского сада.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно обучили работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

### **В 2024 году воспитанники детского сада принимали участие:**

- Участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»: семья Шибановых – 2 место; семья Билаловых – 3 место;
- Участие в региональном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» в номинации «Экобезопасность» - Степочкин Демид - 2 место;
- Участие в областной фотовыставке рисунков детей «Я Родину свою люблю» - 15 человек;
- Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мир профессий начинается с семьи»: Сивцова Дарья – 2 место; Богословский Илья – 3 место; 13 человек – участники.
- Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Мое здоровье» - 11 человек;
- Участие в областном конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы-2024»: Кикина Дарья – призер в номинации фотоконкурс «Климат в жизни животных и растений»; 11 человек – участники;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Позитив в кругу семьи» - семья Шибановых в номинации «Семья – хранитель традиций» – 2 место;
- Участие в областной фотовыставке рисунков детей «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне» - 16 человек;
- Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Безопасный путь» - 12 человек;
- Участие в региональном конкурсе «Родительская любовь» - 4 человека;
- Участие в Межрегиональном фестивале «ТехноКидс» по конструированию из различных материалов для детей – 5 детей;
- Участие в региональной экологической акции «Покормите птиц зимой» в номинации «Дом для птиц» - Корнева Ольга - 2 место;
- Участие в районных соревнованиях «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений – 1 место;
- Участие в Фестивале среди дошкольных образовательных учреждений Нижнеломовского района «Крошки ГТОшки» - 1 место;
- Участие в Фестивале «ГТО начинается в детском саду» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Пензенской области – Меньшов Даниил;
- Участие во Всероссийской онлайн-акции «Это семейное» от АО «Издательство» Просвещение» - 68 человек;
- Участие во Всероссийском конкурсе среди дошкольных образовательных организаций «Генеалогическое древо моей семьи» - 5 человек;
- Участие в кулинарном челлендже «Овощной рай» - 12 человек;
- Участие в челлендже «Вкусный бабушкин пирог, блинчик или пирожок» - 7 человек;
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - 35 человек;
- Участие во Всероссийской акции «Зажги синим»;
- Участие в велопробеге в парке ЮМЗ – старшие и подготовительные группы;

- Участие в Межрегиональном конкурсе творческих работ «Во саду ли в огороде» - 7 человек;
- Участие в Межрегиональном конкурсе на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень» - 5 человек;
- Участие в областном фотоконкурсе «Доверие в объективе» - 7 человек (участники);  
Сплошнов Артем – 3 место;
- Участие в районном конкурсе поделок «Сундучок новогодних сказок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнеломовского района:
  - 1 место – Колобова Арина, Еремина Анастасия, Пономарева Дана;
  - 3 место – Попов Сергей, Комарова Полина.
- Участие в областном конкурсе детского изобразительного творчества «Всероссийский день самбо» - 3 человека;
- Участие в региональном этапе всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества» - 11 человек;
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «По праву памяти» - 2 человека;
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Веселые ребусы», «Взданя на ферме», «Привет, весна!», «Коты в сказках и мультфильмах», «Зимушка-Зима», «Веселая головоломка», «Путешествие в финансовую страну», «Азбука здоровья», Персонажи русских сказок», «Космос вокруг»
  - Турнир по шахматам среди воспитанников подготовительных к школе групп;
  - Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя любимая пора», «Удивительные бабочки»;
  - Экологическое дефиле модных моделей из бросового материала;
  - Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» - 28 человек;
  - Участие в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп»: 4 человека – 3 место;
  - Участие в конкурсе детского рисунка «ГТО шагает по стране 2023»: Болдырев Даниил – специальный приз от ЦТ ГТО, 10 человек - участники;
  - Участие в районном конкурсе детского рисунка «Семейные традиции» среди дошкольных образовательных учреждений Нижнеломовского района – 8 человек;
  - Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков:
    - 1 место – Шибанов Мирон, Гуров Дмитрий в номинации «Родные пейзажи»;
    - 2 место – Кикина Варвара, Корнева Ольга в номинации «Родные пейзажи»;
    - 3 место – Свиридова Александр в номинации «Родные пейзажи»;
    - 1 место- Новичкова Анастасия в номинации «Исчезающая красота»;
    - 3 место – Бульин Никита в номинации «Исчезающая красота»;
    - 3 место – Шибанов Тимофей в номинации «Заповедные уголки родного края»;
    - 3 место – Богатова Милана в номинации «Зеленое будущее планеты».
  - Участие в региональном конкурсе «Быть хозяином на Земле»:
    - 1 место – Кулькова Виктория, Звонарев Никита в номинации «Домашние животные»;
    - 3 место – Шабанов Ярослав, Москвичева Кристина, Инкин Артем в номинации «Домашние животные»;
    - 1 место – Кленчева Варвара в номинации «Кладовая бабушки»;
    - 1 место – Меркульева Диана в номинации «Приусадебное хозяйство»;
    - 3 место – Кнестяпина Арина в номинации «Приусадебное хозяйство».
  - Участие в областном конкурсе детского творчества «Шаг к чистой планете» - 3 человека;
  - Участие в областной фотовыставке плакатов «Спортивный выходной» - 7 человек;
  - Участие в муниципальном конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» - Панина Ксения в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 1 место; 9 человек – участники;

- Участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля-конкурса по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»: Шибанов Мирон, Абашкина Анна – 3 место;
- Участие в областном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 3 человека;
- Участие в акции «Сдай батарейки»;
- Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков» - семья Беляковых (1 место), семья Абашиных (2 место);
- Участие в Международном конкурсе «Экология России» - 13 человек;
- Участие в марафоне «Светоотражающие герои» - 35 человек;
- Участие во Всероссийской познавательной викторине «Я и моя семья» - 8 человек;
- Участие в челлендже «1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!»;
- Участие во Всероссийской акции «Всей семьей - на выборы!»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая книга семьи» - 2 человека;
- Участие во Всероссийской акции «Экоелка» - 8 человек;
- Участие во Всероссийской акции «Цветок надежды»;
- Участие в челлендже «Лучшая мама» - 95 человек;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Везу детей безопасно!» - 34 человека;
- Участие в Межрегиональном конкурсе творческих работ «В гостях у Тига и Лео» - 3 человека;
- Участие в акции «Космический завтрак»;
- Смотр-конкурс творческих работ «Парад военной техники»;
- Смотр-конкурс творческих работ «Загадочный космос»;
- Фестиваль «Ганцующий детский сад»;
- Конкурс чтецов «Мы память бережно храним».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Е.Ф.Купецкова «Парциальная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста «Семьеведение»

Е.Ф.Купецкова «Семьеведение» тетрадь для работы с детьми старшей группы (5-6 лет)

Е.Ф.Купецкова «Семьеведение» тетрадь для работы с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Е.Ф.Купецкова Комплексно-тематическое планирование работы педагога в группе детей дошкольного возраста (5-6 лет) в образовательных организациях

Е.Ф.Купецкова «Примерное содержание наблюдений на прогулке с детьми раннего и дошкольного возраста»

Приобретены дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Космос», «Бытовая техника», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Проекторы для проведения занятий с детьми.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский блок – 1;

консультационный центр - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

В Детском саду в с.Кувак-Никольское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;

- кабинет старшего воспитателя – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1.

В Детском саду в с.Овчарное при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском в с.Голицыно саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальная комната-1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в начальные классы образовательной школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Весь 2024 году Детский сад вел учет микротравм работников. В Детском саду разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	270
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		270 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
Средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (29%)
с высшей		
первой		16 (51,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		9 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (0,6%)
до 30 лет		
от 55 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	

Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	677,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450950

Владелец Кусмарова Елена Геннадьевна

Действителен с 03.12.2024 по 03.12.2025