

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Нижний Ломов
(МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад № 8
г. Нижний Ломов

_____ Е.Г. Кусмарова
«28» июля 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 8
г. Нижний Ломов за 2024-2025 учебный год.

г. Нижний Ломов, 2025 год

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 г. Нижний Ломов за 2024-2025 учебный год.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Нижний Ломов (далее – Детский сад) - образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Нижний Ломов создано Нижнеломовским электромеханическим заводом в 1980 году в целях обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц 18.12.2002 г. за основным государственным номером 1025800976728. Детский сад расположен на территории Юго–Западного микрорайона г. Нижний Ломов, в двухэтажном отдельно стоящем здании.

С 1980 по 1996 год – детский сад на балансе Нижнеломовского электромеханического завода. Постановлением Главы городской администрации г.Нижний Ломов Пензенской области №131 от 26.03.1996 г. принят на баланс отдела образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области с 01.05.1996 года.

В 1997 году распоряжением Главы администрации Нижнеломовского района Пензенской области №206 от 08.05.1997 г. детский сад №8 переименован в Муниципальное учреждение детский сад №8.

В 2004 году Постановлением Главы администрации Нижнеломовского района Пензенской области № 98 от 15.04.04 г. Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №8 город Нижний Ломов переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижнего Ломова.

В 2006 году Постановлением Главы администрации Нижнеломовского района Пензенской области № 161 от 02.06.06 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение сад №8 г.Нижнего Ломова переименовано в Муниципальное дошкольное детский образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов.

В 2011 году Приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области №83 от 10.02.2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г.Нижний Ломов переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Нижний Ломов.

Полное наименование детского сада – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г.Нижний Ломов
Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 442151, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, г.Нижний Ломов, ул.Островского, д.9

Фактический адрес: 442151, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д.9

По своему статусу Детский сад является: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад.

Учредителем Детского сада является Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: юридический адрес - 442150, Пензенская область, г. Нижний Ломов, улица Р.Люксембург, дом 4, фактический адрес – 442150, Пензенская область, г.Нижний Ломов, ул. Сергеева, дом 76 «А»

По своей организационно-правовой форме Детский сад является

муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Детский сад создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов успешно функционирует в течение 45 лет. Расположен по адресу: Пензенская область, г.Нижний Ломов, ул. Островского, д.9. Здание детского сада расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Уставом МБДОУ.

МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 11832 от 22 марта 2016 года серия 58Л01 № 0000647, Выписка из реестра лицензий по состоянию на 17 ноября 2022 года.

МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов имеет три филиала в с.Овчарное, с.Кувак – Никольское, с.Голицыно.

Режим работы филиалов МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов в с.Овчарное и с.Голицыно - 9 часов: с 07.30 до 16.30 при пятидневной рабочей

неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Режим работы филиала МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов в с.Кувак - Никольское – 10,5 часа: с 07.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Управление детским садом.

Учредителем Детского сада является Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: юридический адрес - 442150, Пензенская область, г. Нижний Ломов, улица Р. Люксембург, дом 4, фактический адрес – 442150, Пензенская область, г.Нижний Ломов, ул. Сергеева, дом 76 «А».

В состав органов самоуправления Детского сада входят:

- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет детского сада;
- педагогический Совет.

3. Воспитанники детского сада

В МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов функционируют 10 групп. Детский сад посещает 210 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количественный состав групп:

- 1 группа раннего возраста - 23 ребенка;
- 2 первые младшие группы – 40 детей;
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка;
- 2 средние группы – 48 ребенка;
- 2 старшие группы – 45 детей;
- 2 подготовительные группы – 30 детей.

В филиалах МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов функционируют 3 группы. Филиалы посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет:

- 1 разновозрастная группа в филиале с. Овчарное – 19 воспитанников;
- 1 разновозрастная группа в филиале с.Голицыно – 18 воспитанников;

- 1 разновозрастная группа в филиале с.Кувак-Никольское – 29 воспитанников.

Категории детей на 31.05.2025 г.

Категории	Семьи	Дети
Общее количество семей/детей в ОУ	255	276
Количество полных социально – благополучных семей/детей	189	202
Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	66	74
• неполных семей, из них:	42	46
- матерей – одиночек	16	16
- с потерей кормильца	6	7
- разведенных родителей	35	38
- из них воспитываются отцом	1	1
• многодетных семей	36	48
• семей с детьми-инвалидами	3	3
• семей с родителями-инвалидами	3	4
• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	3	3
• семьи переселенцев	-	-
• несовершеннолетних матерей	-	-
• опекунских и приемных семей	1	2
• другие (с указанием)	-	-

Семьи, состоящие на всех видах учета

Внутренний учет.	9 семей	в них 12 детей
Из них:		
ДЕСОП	2	2
Профучет	1	1
Состоящие на учете в ПДН	4	5

«Группа риска»	2	4
Всего:	9	12

4. Кадровое обеспечение МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов работают: заведующая, старший методист, 3 старших воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя.

В 2024-2025 учебном году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – нет;
- на первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

В 2025-2026 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления: на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 4 человека.

Заведующая ДОУ – Кусмарова Елена Геннадьевна, имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы – 9 лет, в должности заведующей детским садом - 1 год 9 месяцев. С августа 2023 года работает заведующей Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №8 г.Нижний Ломов.

Елена Геннадьевна за прошедший период работы зарекомендовала себя грамотным, целеустремлённым и инициативным руководителем. Высокий профессионализм и творческий подход к организации работы дошкольного учреждения содействует его процветанию.

Елена Геннадьевна неоднократно отмечалась Почётными грамотами и благодарностями. В 2017 г. – Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района, 2018 г. - Благодарственное письмо Главы администрации Нижнеломовского района, в 2022 г. награждена Почётной грамотой Министерства образования Пензенской области.

Руководитель заслуженно пользуется авторитетом в коллективе и среди родителей.

Старший методист – Шибанова Ольга Евгеньевна, имеет высшее педагогическое образование, профессионализм и творческий подход к организации работы педагогов содействует получению положительных результатов в работе педагогического коллектива.

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г.Нижний Ломов.

ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе ОП разработана программа развития детского сада «Здоровый дошкольник». Физическое развитие стало приоритетным направлением в работе образовательного учреждения. Не менее важными направлениями работы нашей дошкольной организации являются: духовно-нравственное, патриотическое и экологическое развитие дошкольников.

Духовно-нравственное направление включает в себя воспитание любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому, воспитание уважения к труду, развитие интереса к русским и национальным традициям, а также знакомство с православной культурой и христианским образом жизни.

Патриотическое направление предполагает знакомство детей с историей родного края, страны, её традициями, достопримечательностями, великими людьми.

Экологическое направление включает формирование основ экологического сознания и культуры, развитие познавательного интереса к природе, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Эти направления взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми и в работе с родителями.

Ольга Евгеньевна и педагоги дошкольного образовательного учреждения добиваются определённых результатов при участии в методических объединениях, районных и областных конкурсах, семинарах. Правильный и эффективный подход к организации работы дошкольного учреждения способствует сплочению коллектива и развивает творческий потенциал.

В 2024 году учреждение, включая филиалы, успешно прошли плановые проверки.

За период работы коллектив воспитанников, сотрудников детского сада постоянно является участником и победителем городских, муниципальных конкурсов. Коллективу ДОО неоднократно вручались Благодарственные письма Главы администрации Нижнеломовского района, Главы города Нижний Ломов.

Налажено тесное сотрудничество с родительской общественностью. Родители воспитанников ДОО неоднократно награждались Почётными грамотами, Благодарственными письмами районного и областного уровней.

**Профессиональная компетенция и образовательный
уровень
педагогического состава
МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов**

Должность	Кол-во чел.	Уровень образования		Уровень квалификации				Возрастной уровень							
		Высшее	Среднее специальное	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	До 25 лет	25 – 30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
Заведующая	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Старший методист	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	3	2	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Воспитатель	23	12	11	3	-	14	6	-	-	2	3	2	4	3	9
Музыкальный руководитель	2	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1
Педагог – психолог	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ИТОГО:	32	19	13	6	1	16	9	-	-	2	5	4	5	5	11

Педагоги МБДОУ активно посещают областные семинары, научно-практические конференции, педагогические салоны в ИРР Пензенской области, районные методические объединения и принимают в них участие, постоянно проводятся открытые просмотры внутри МБДОУ.

Воспитатели детского сада принимают активное участие в мероприятиях ДОО, города и района.

Профессиональная компетенция и образовательный уровень педагогического состава МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные задачи с учетом современных требований

5. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожный пудинг; напиток, бутерброд;
- 2 завтрак: фрукты и натуральные соки, кисломолочный продукт;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник: каши, запеканки, омлет, выпечка, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и общественная комиссия по питанию из родителей детского сада.

В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Ежедневно проводится контроль питания заведующей детским садом. Родители по установленному графику осуществляют контроль за качеством горячего питания.

Ведется подсчет основных пищевых ингредиентов в накопительной ведомости. Разработана картотека блюд. Имеются технологические карты.

Ежедневно отбираются пробы в стерильную стеклянную посуду. Документация по питанию ведется в полном объеме. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком (бракераж сырых продуктов), делается запись в специальном журнале. Ведется контроль за температурой в холодильниках и холодильных камерах.

Для обеспечения преемственности питания родители информируются об ассортименте питания детей.

В детском саду организован питьевой режим.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец года составляла – 135 руб. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Четырехразовое питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа для всех детей. Поставка продуктов питания организована и осуществляется на договорной основе в соответствии с ФЗ – 44, ФЗ – 223 «О закупках товаров, услуг». Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рациона питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

6. Забота о здоровье воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. На медицинское обслуживание детей в детском саду заключен договор с ГБУЗ «Нижнеломовская МРБ».

Медицинские работники проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В ДОО имеется медицинский кабинет, изолятор на 2 человека и процедурный кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь, необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная, развивающая среда.

В детском саду на постоянной основе созданы безопасные условия для детей и персонала, ежедневная термометрия, используются рециркуляторы воздуха. Для обеспечения профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу во все группы и помещения детского сада приобретены дезинфицирующие растворы, антисептические средства, бактерицидные лампы, обеззараживатели воздуха, бесконтактные термометры.

Система закаливающих мероприятий

№ п/п	Возрастные группы	2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	Подготовительная
	Оздоровительные мероприятия					
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+

10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Сон без маек	-	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья.

Возраст	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025
Ранний возраст	16	7	-	-	-
Младший дошкольный возраст	49	13	1	1	-
Старший дошкольный возраст	84	32	3	1	3
ВСЕГО	149	52	4	2	3
%	70,9%	24,8%	1,9%	1%	1,4%

6. Содержание образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов успешно реализует работу по основной образовательной программе дошкольного образования с приоритетным направлением по физическому развитию детей дошкольного возраста. Работа детского сада направлена на развитие физического воспитания, укрепление здоровья детей дошкольного возраста, тесное взаимодействие с родителями.

В МБДОУ работают клубы для детей и родителей (законных представителей): «Клуб молодой семьи», «Домострой», «ОБЖ» и другие,

которые вводятся постепенно в соответствии с реализацией программы дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

С целью охраны и укрепления здоровья детей для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый

родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Ведется активная проектная деятельность, в рамках реализации региональной технологии «Здоровый дошкольник». Разрабатываются и реализуются минипроекты в соответствии с планом – графиком работы по проектам.

Работа по образовательным технологиям в МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов направлена на создание комфортной, безопасной и развивающей среды для детей, а также на развитие ключевых навыков, формирование интереса к обучению и поддержание физического и эмоционального здоровья воспитанников.

Виды образовательных технологий, которые используем в детском саду:

- Здоровьесберегающие технологии. Направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них навыков и потребностей в здоровом образе жизни. Организуются в виде самостоятельных занятий (физической или музыкальной культуры), а также в режимные моменты (физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика и т. д.).

- Игровая технология. Охватывает определённую часть образовательного процесса, с целью повышения её эффективности и познавательности. Педагогом могут быть использованы различные игры, направленные на формирование и развитие у воспитанников разнообразных умений и навыков.

- Технологии проектной деятельности. Направлены на обогащение и общее развитие социального и личностного опыта каждого воспитанника, посредством включения в межличностное взаимодействие. Реализуются через

организацию различных проектов — игровых, экскурсионных, конструктивных, повествовательных и т. д.

- Технологии исследовательской деятельности. Направлены на формирование у воспитанников ключевых компетенций, а также способности к исследовательскому типу мышления. Организуются в виде опытов, путешествий по картам, коллекционирования, «исторические» путешествия и т. д.

- Личностно-ориентированные технологии. Сосредоточены на развитии и поддержке уникальности каждого ребёнка. Эти технологии направлены на создание комфортной и безопасной среды, что позволяет детям раскрывать свои природные потенциалы и реализовывать себя.

- Информационно-коммуникационные технологии. Открывают доступ к богатству образовательных ресурсов и средств, расширяя горизонты и возможности для обучения. В ДОО используется следующее оборудование: компьютеры, ноутбуки, фото-, аудио- и видеоаппаратура, проекторы.

При работе с образовательными технологиями педагоги учитывают особенности детского контингента, уровень физического, психоэмоционального и интеллектуального развития детей, проблемы, которые требуется решить.

В нашем саду в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31.07.2020 №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в целях приведения к соответствию требованиям законодательства в сфере образования образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов разработана рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в нашем саду.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе

модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача - один модуль.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 г.Нижний Ломов находятся дети с ограниченными возможностями здоровья. Работа детского сада обеспечивает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также оказывает помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии детей.

Детский сад в 2024-2025 году посещали 3 ребенка инвалида, два из которых имеют статус ОВЗ. Для данной группы детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Детей обучающихся на дому нет.

В 2024-2025 учебном году в детском саду числилось 14 воспитанников, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции (СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли поделиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;

- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить и в 2025-2026 учебном году.

Методическая работа

Методическая работа в ДОО ведётся согласно годовому плану работы детского сада, что позволяет планомерно организовывать деятельность педагогического коллектива. Опыт работы педагогов детского сада обобщается в методическом кабинете ДОО и используется воспитателями.

Задачу по совершенствованию здорового образа жизни детей и родителей в процессе совместной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО можно считать выполненной.

В МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов по данному направлению проводились в течение года различные мероприятия для реализации поставленной задачи.

Дошкольники принимали участие в районных спортивных мероприятиях муниципального уровня - Фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Нижнеломовского района «Крошки ГТОшки» - 1 место, Болдырев Даниил - 3 место среди мальчиков, Меркульева Арина - 2 место среди девочек.

Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений – 1 место.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков» - семья Беляковых (1 место), семья Абашкиных (2 место).

Принимали участие в мероприятиях Всемирного дня здоровья, в районном конкурсе рисунков «Я рисую ГТО» (призер – 1 ребёнок),

99,8% сотрудников детского сада имеют знаки ГТО.

Для родителей проведены консультации: «Питание и оздоровление детей в дошкольном учреждении», «Бережем здоровье детей вместе», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Современные формы закаливания и их значение в оздоровлении дошкольников», «Иммунизация и профилактика гриппа и ОРВИ», «Безопасность ребёнка в летний период», которые направлены на формирование физического и психического здоровья дошкольника.

С родителями постоянно обсуждались вопросы по иммунизации детей от гриппа и ОРВИ.

В процессе выполнения вышеуказанной задачи воспитатели с детьми работали над реализацией региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник».

Анализ заболеваемости показал, что пропуски детьми по причине болезни составили - 3,7%, посещаемость 55,4%. Это говорит о том, что работа ведется планомерно, системно и эффективно, необходимо усилить работу с родителями о необходимости посещения детского сада, о важности дошкольного образования. Работу детского в данном направлении сада можно признать удовлетворительной.

Но, поскольку, приоритетным направлением в работе детского сада является физическое развитие дошкольников, работу в данном направлении следует совершенствовать.

Реализация региональных проектов.

В МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов в 2025 году появилось особенное место – мини-музей, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорогой памяти». Это уголок памяти, созданный общими усилиями сотрудников детского сада и семей воспитанников. Здесь можно увидеть подлинные свидетельства тех дней: пожелтевшие фронтовые фотографии, трогательные письма и предметы военной атрибутики. Макеты,

детально воспроизводящие эпизоды сражений, помогают представить масштабы героизма бойцов.

Открытие мини-музея в детском саду формирует у детей правильное отношение к истории своей страны, пробуждает чувство гордости за подвиги предков. Воспитание патриотизма начинается с раннего возраста, и именно такие проекты помогают детям осознать значимость исторических событий.

В марте 2024 года в детском саду был создан мини-музей "Русская изба", который продолжает свою работу. Такой музей стал важным инструментом для обучения детей и их знакомства с русской культурой и традициями. В нашем мини-музее размещены экспонаты, связанные с бытом русской семьи, такие как предметы искусства, традиционная одежда, утварь и игрушки. Это позволяет детям не только изучать историю, но и участвовать в различных мастер-классах, где они могут освоить народные ремёсла.

Кроме того, в музее организуются тематические мероприятия, педагоги знакомят воспитанников с жизнью людей в былые времена, традиционными праздниками и обычаями. Родители – активные участники реализации проекта. Они принимают участие в создании экспозиций.

Реализация федеральных проектов.

МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов с 2024 года является участником всероссийского инновационного проекта "Орлята-дошколята".

"Орлята-дошколята" – это один из содержательных модулей программы "Орлята России", направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Целью проекта является развитие у дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей.

Задачи проекта:

- формировать навыки командообразования и умение следовать правилам орлянского движения;

- формировать потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей;

- формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- воспитывать у дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;

- развивать навыки природоохранной деятельности у дошкольников.

Проект включает в себя семь направлений (треков), которые ребята проходили в течение года:

"Орлёнок — Эрудит" — интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

"Орлёнок — Хранитель исторической памяти" — воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

"Орлёнок — Мастер" — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

"Орлёнок — Лидер" — раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

"Орлёнок — Спортсмен" — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

"Орлёнок — Доброволец" — раскрытие в детях волонтерского потенциала.

"Орлёнок — Эколог" — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Реализация проекта начиналась с подготовительного этапа. Он включал в себя торжественное посвящение в «Орлята — дошколята», вводное орлянтское занятие и создание орлянтского уголка в детском саду.

Результаты проекта: дети стали более дружными, отзывчивыми, любознательными и уверенными в себе, учатся ценить дружбу, уважать старших, любить свою Родину и быть настоящими патриотами.

В рамках реализации всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята — молодые защитники природы" в детском саду проводились следующие мероприятия:

- Познавательные занятия, беседы, наблюдения, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику;

- Знакомство с произведениями художественной литературы;

- Просмотр мультимедийных презентаций;

- Проведение экологических опытов и экспериментов;

- Привлечение родителей к совместному творчеству, проведение конкурсов, выставок рисунков, изготовление поделок из природного материала;

- Наблюдение и подкормка птиц, которые прилетали на участок детского сада;

- Создание книги «Мы — защитники природы!» совместно с педагогами и родителями;

- Проведение экскурсий, игр-викторин, игр-путешествий на экологическую тематику;

- Контроль за чистотой на своих участках и на территории детского сада.

Некоторые результаты проекта:

- повышение общей культуры ребёнка;

- формирование нравственно-эстетического отношения к окружающей действительности;

- формирование навыков экологической безопасности;

- формирование представлений о том, что человек — часть природы, что он должен беречь и охранять её;

- расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;
- обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Деятельность инновационной площадки.

Приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания" от 14.03.2023 года №17 МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов присвоен статус Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания" по тематическому направлению "Эффективные технологии социально – педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций" сроком с 14.03.2023 по 31.12.2024 года.

В рамках работы инновационной площадки в детском саду систематически проводились мероприятия, конкурсы, развлечения с участием родителей.

В декабре 2024 года специалисты детского сада провели комплексную оценку условий формирования ценностных ориентаций детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами воспитания в ФРПВ, а также стали участниками апробации диагностического комплекса в рамках научно-исследовательской работы по теме "Научно-методическое обеспечение реализации в образовательных организациях федеральных (примерных) рабочих программ воспитания".

С 10 января 2025 года нашему детскому саду присвоен статус участника "Сетевой инновационной площадки" федерального уровня Центра дошкольного образования по темам: "Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным

практикам" и "Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии "Здоровый дошкольник" в условиях ФАП ДО".

Инновационная площадка Центра дошкольного образования Издательства «Русское слово — учебник» — это учреждение или сеть учреждений системы образования (независимо от типа, организационно-правовых форм и подчиненности), на базе которых сотрудники Центра, а также привлеченные специалисты, проводят научно-исследовательскую работу, способствующую развитию образования в Российской Федерации.

Работа нашего детского сада в статусе инновационной площадки продолжается. В 2025-2026 учебном году планируем:

- транслировать опыт работы ДОО через публикации методических разработок, выступления на конференциях, практических рекомендаций в СМИ;
- организовать участие воспитанников ДОО в мероприятиях разного уровня, в рамках работы инновационных площадок по выбранным направлениям;
- реализовывать новые проекты и мероприятия с воспитанниками.

С апреля 2023 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.Нижний Ломов является участником в деятельности Образовательного кластера (центра) по отрасли «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», создаваемого на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (ГАПОУПО ПСПК).

Детский сад участвует в управлении образовательным кластером (центром), в реализации образовательного процесса на условиях совместительства, в проведении стажировок педагогических работников профессиональной образовательной организации, в профориентации, участвовать в промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в согласовании контрольных цифр приёма в

рамках функционирования центра, обязуется предоставлять базы производственных практик.

Педагогические советы.

Педагогический совет (установочный) "Думаем по-новому, работаем творчески", на котором были определены стратегические ориентиры и направления в работе педагогического коллектива в новом учебном году.

Воспитатели детского сада были ознакомлены с новыми законодательными документами в сфере образования и здравоохранения, касающиеся дошкольных учреждений, которые вносят изменения в программы ДОО и работу с детьми в целом.

Педагогический совет на тему "Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области "Социально-коммуникативное развитие". Целью педсовета было формирование компетентности педагогов в вопросах использования инновационных технологий при решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников.

Проводились открытые просмотры занятий. Воспитатель первой квалификационной категории Позднякова Е.А. провела занятие в старшей группе «Огонь - друг, огонь - враг»; воспитатель первой квалификационной категории Кикина В.Ф. провела занятие в средней группе «В гостях у времен года»; воспитатель Фомина С.Е. провела занятие во второй младшей группе «Дикие животные».

Для воспитателей детского сада были даны рекомендации по применению инновационных технологий и консультации «Информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками: возможности и перспективы», «Развитие игровой деятельности как средства социализации» (Шибанова О.Е.).

Проводился смотр-конкурс на лучший патриотический уголок, победителем стала средняя группа №6.

Педсовет «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». На заседании педсовета был представлен отчет работы педагогов по данному направлению.

Проводились открытые просмотры занятий. Воспитатель высшей квалификационной категории Краснова И.А. представила занятие в средней группе "Мой город"; воспитатель Ливенцова Т.А. провела занятие в старшей группе "Символы России"; воспитатель первой квалификационной категории Звонарева Т.В. инсценировала былинку "Три богатыря" с детьми подготовительной к школе группы.

Для воспитателей детского сада проведена консультация по реализации дополнительных идей для открытых просмотров (организация выставок, проведение мастер-классов, спортивных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и развития чувства командного духа и других) (Шибанова О.Е.)

Педсовет итоговый, на котором был предоставлен отчет и анализ работы педагогического коллектива детского сада за учебный год и утвержден План работы ДООУ в летний оздоровительный период. Для воспитателей детского сада даны рекомендации «Организация летней оздоровительной работы» (Шибанова О.Е.)

В 2024 – 2025 учебном году педагоги приняли участие в мероприятиях, организованных Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области:

- Участие в областном педагогическом салоне «Организация финансовой грамотности детей в детском саду» - Карасева С.В.;

- Участие в областной научно-практической конференции «Танцующий детский сад» - Акимова Г.А.;

- Участие в областной научно-практической конференции «Педагогика раннего детства» - Кочелаева К.О.;

- Участие в областной научно-практической конференции «Музыкальное воспитание дошкольников» - Варывдина Ю.В.;

- Участие в областном педагогическом салоне «Культурные практики по физическому развитию дошкольников» - Банникова К.В.;
- Участие в областном педагогическом салоне «Организация работы летом в детском саду» - Чекалина Е.Ю.;
- Участие в областном семинаре «Опыт работы по инклюзивному образованию в детском саду» - Басова Е.А.;
- Участие в областной научно-практической конференции «Религия в истории национальных культур» - Шибанова О.Е.;
- Участие в областной научно-практической конференции «Литературное наследие Пензенского края дошкольников» - Кочнева Л.В.;
- Участие в областном семинаре-консультации «Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно-нравственной ценности российского народа» - Шибанова О.Е.;
- Участие в областном семинаре-практикуме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» - Шибанова О.Е.

В настоящее время работы над данными темами актуальны и имеют место быть.

Методические объединения (районный уровень).

Педагоги МБДОУ принимали участие в работе районного методического объединения работников дошкольного образования Нижнеломовского района.

В ноябре 2024 г. прошло методическое объединение на тему «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», на котором свой опыт работы по использованию нетрадиционных техник рисования представила педагог высшей квалификационной категории Егорова О.В.

В апреле 2025 г. поделилась опытом работы с коллегами воспитатель первой квалификационной категории Щелкушкина Т.И. на тему "Формирование чувства причастности к истории Родины через взаимодействие ДОО и семьи в духовно-нравственном воспитании".

Воспитатель первой квалификационной категории Звонарева Татьяна Вячеславовна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации - 2025», награждена Грамотой Управления образования администрации Нижнеомовского района и ценным подарком.

Мероприятия направлены на повышение авторитета и престижа детского сада и распространение передового опыта работы педагогов дошкольной организации в рамках реализации региональных образовательных технологий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Работа с родителями.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Проведены консультации для родителей всех возрастных групп: «Внимание! Антитеррор!», «Профилактика детского электротравматизма», «Внимание! Открытые окна», «Жизненные навыки», «Развивающие игры для детей», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Безопасность на дорогах», «Формирование представлений о волонтерском движении у детей, педагогов и родителей», «Как научить ребенка слышать и слушать», «Летний

оздоровительный период», «Безопасность на водоемах в летний период», «Питание и оздоровление детей в дошкольном учреждении» и другие, которые направлены на формирование физического и психического здоровья дошкольника.

Проводя консультации «Умеете ли Вы общаться с вашим ребенком», «Можно, нельзя, надо», «Читаем вместе с детьми», «Ребенок и книга», «Формирование речи дошкольников в процессе проектной деятельности», педагоги постарались раскрыть значимость взаимного общения и богатства родного языка и культуры.

Итоги работы консультационного центра.

С сентября 2022 года на базе МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей).

Дети, посещающие консультационный пункт делятся на следующие возрастные категории: от 2 мес. до 3 лет – 6 детей и от 3 до 7 лет – 4 человека.

Консультационный центр работает в очном режиме и в дистанционной форме. Было 18 обращения в очной форме и в дистанционной – 4 обращения.

Для родителей специалистами консультационного центра были запланированы подгрупповые консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний: в мае была проведена заведующей Еленой Геннадьевной экскурсия по детскому саду. Была подготовлена консультация для родителей (законных представителей) на тему "Семья и детский сад: нормативно-правовая база".

4 консультации проведены старшим методистом: "Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста", "Духовно-нравственное воспитание детей в семье", "Что должен уметь ребенок перед поступлением в детский сад", "Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой".

2 консультации провел музыкальный руководитель: "Влияние музыки на психику ребенка", "Раннее музыкальное развитие".

6 консультаций и 3 семинара провел педагог- психолог: семинары "Влияние стиля воспитания в семье на поведение и личностное развитие ребенка", "Какие игрушки необходимы детям", "Рука развивает мозг". Консультации: "Какие игрушки необходимы детям", "Как развивать память, внимание и мышление ребенка", "Истерики у детей 1-3 лет", "Ваш ребенок поступает в детский сад", "Как приучить малыша к горшку", "Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы".

Также были проведены 14 консультаций и 2 рекомендации воспитателями.

Были проведены мастер-классы воспитателями: "Творческие будни: создаем шедевры вместе с детьми", "Сказочный мир: как читать детям и развивать речь", а также тематические выставки и лекции на различные темы.

Педагогом–психологом Басовой Е.А. по запросу родителей была проведена диагностика детей, после которой родителям (законным представителям) были выданы рекомендации по исправлению имеющихся отклонений.

В течение года оказали: методическую помощь - 23; психологическую - 17.

На базе МБДОУ работает сайт консультационного центра, где представлены необходимые индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей (законных представителей).

По окончании консультации родителям выдаются специалистом, который консультировал, устные рекомендации, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература, а также дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук.

Ориентиры на следующий учебный год:

- планирование образовательной деятельности ДОО на 2025 – 2026 учебный год с учетом работы консультационного центра;

- продолжение в 2025-2026 учебном году оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и

обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного и школьного образования;

- дальнейшее привлечение на занятия консультационного центра детей с ОВЗ;

- продолжать работу консультационного центра на базе ДООУ с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу.

Выводы о работе консультационного центра:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОО, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

После подведения итогов работы консультационного центра, родители давали положительную оценку работе центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, что работу консультационного центра в МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

Оснащение педагогического процесса

Оснащение образовательного процесса:

- разработка конспектов занятий и ОД в режиме дня по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие»;

- разработка картотеки дидактических игр, сюжетно-ролевых игр в образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

В результате проведенной системы мероприятий (консультаций, семинаров - практикумов, просмотров занятий) педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике овладели методами и приемами работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников, направленными на формирование и развитие интегративных качеств. Это позволило повысить уровень развития знаний воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Педагоги с небольшим педагогическим стажем овладевали методами организации и руководства физическим развитием, у педагогов повысился уровень овладения методами и приёмами работы по развитию двигательной активности детей дошкольников.

По итогам анкетирования родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг, получены следующие результаты:

- 89,5% родителей «отлично» и 9,8% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 91,7% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 86,3% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 10,4% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 97,3% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 96% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период, опилковка деревьев. Коллектив детского сада организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно- хозяйственной работы в летний период времени.

Из всего вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования нравственных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

7. Результаты образовательной деятельности

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год.

Сводная таблица мониторинга достижения детьми результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г. Нижний Ломов».

Всего обследовано 210 воспитанников:

1 группа раннего возраста - 23 ребенка;

2 первые младшие группы – 40 детей;

1 вторая младшая группа – 24 ребенка;

2 средние группы – 48 ребенка;

2 старшие группы – 45 детей;

2 подготовительные группы – 30 детей.

Образовательная область	Высокий уровень освоения, %		Средний уровень освоения, %		Низкий уровень освоения, %	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Социально-коммуникативное развитие	40,8	68,3	51,5	26,8	7,7	4,9
Познавательное развитие	37,6	52,7	53,1	38,8	9,3	8,5
Речевое развитие	32,9	46,6	52,1	44,1	15	9,3
Художественно-эстетическое развитие	41,7	51,9	44,9	38,9	13,4	9,2
Физическое развитие	39,4	54,9	54,7	40,3	5,9	4,8

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Уровень Группы	Высокий	Средний	Низкий
	Подготовительные группы	61%	37,8%
Старшие группы	48,6%	48,8%	2,6%
Средние группы	18,5%	77,8%	3,7%
Младшие группы	50%	38,6%	11,4%

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные группы	68,3%	30,5%	1,2%
Старшие группы	63,2%	34,2%	2,6%
Средние группы	44,4%	51,9%	3,7%
Младшие группы	44,3%	37,1%	18,6%

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные группы	63,4%	34,2%	2,4%
Старшие группы	56,6%	38,2%	5,2%
Средние группы	48,1%	46,3%	5,6%
Младшие группы	42,9%	41,4%	15,7%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные группы	68,3%	29,3%	2,4%
Старшие группы	67,1%	39%	3,6%
Средние группы	35,2%	61,1%	3,7%
Младшие группы	42,9%	35,7%	21,4%

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Уровень Группы	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительные группы	76,8%	22%	1,2%
Старшие группы	61,7%	36,7%	2,6%
Средние группы	40,7%	55,6%	3,7%

Младшие группы	31,5%	51,4%	17,1%
----------------	-------	-------	-------

Средний показатель усвоения программного материала «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов» за 2024-2025 учебный год составил 98,4%.

8. Результаты участия в различных мероприятиях

Награды МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов за 2024-2025 учебный год (сотрудники, родители (законные представители), дети):

МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов - победитель Всероссийского конкурса-смотра "Лучшие детский сады России 2024".

Педагоги – победители и призеры конкурсов:

- Региональный этап XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России"

- Банникова Ксения Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (призер, 3 место) в номинации воспитатель-профессионал, работающий здоровьесберегающей технологией";

- Региональный этап XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России"

- Звонарева Татьяна Вячеславовна, воспитатель МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (призер, 3 место) в номинации "Успешный воспитатель";

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: руководство образовательных организаций" - Шибанова Ольга Евгеньевна, старший методист МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (победитель);

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: многонациональная Россия" в номинации Дошкольное образование" - Шибанова Ольга Евгеньевна, старший методист МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (победитель);

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "9 мая - День Великой Победы" - Шибанова Ольга Евгеньевна, Басова Елена Александровна, Ливенцова Татьяна Александровна, Егорова Ольга Викторовна,

Бурак Оксана Петровна, Варывдина Юлия Вячеславовна, педагоги МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (победитель, 1 место);

- Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2024" - Егорова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов (призер, 3 место)

- Муниципальный этап областного конкурса педагогов на лучшую методическую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению - Банникова К.В. (3 место), Мещеринова Л.В. – победитель в номинации «Сельские мотивы»

- Участники областного проекта «СДАЙ БАТАРЕЙКИ!» в номинации «Разрядись» по сбору отработанных элементов питания – коллектив детского сада.

Участие воспитанников детского сада:

- Фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Нижнеломовского района «Крошки ГТОшки» - 1 место, Болдырев Даниил - 3 место среди мальчиков, Меркульева Арина - 2 место среди девочек.

- Районные соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений – 1 место.

- Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп" - 5 команд (20 воспитанников, 5 педагогов) - победители, 1 место.

- Региональный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «ВСЕЗНАЙКА»: Абашкина Анна, Максимова Екатерина - 1 место; Мурсякаев Роман, Дудко Софья, Макаров Роман – 2 место.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - Зюзин Ярослав (призер, 2 место), Комарова Полина (призер, 3 место), Кулькова Виктория (призер, 3 место), Шибанов Тимофей (призер, 3 место).

- Областной конкурс комиксов "Диалог доверия" - Мещеринов Тимофей (победитель), воспитанник МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов в с.Кувак-Никольское.

- Областной фотоконкурс «Доверие в объективе» - Сплошнов Артем (призер, 3 место).

- Районный конкурс поделок «Сундучок новогодних сказок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнеломовского района:

1 место – Колобова Арина, Еремина Анастасия, Пономарева Дана;

3 место – Попов Сергей, Комарова Полина.

- Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой». Номинация «Лучший совытник»: Шибанов Тимофей – 1 место, Пряхина Алена – 3 место. Номинация «Лучшая кормушка для пернатых»: Некрасов Александр – 3 место.

- Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле». Секция «Видеоролик», в номинации «Домашние животные» в возрастной категории 3 – 4 года:

1 место – Кулькова Виктория, Звонарев Никита; 3 место – Шабанов Ярослав, Москвичева Кристина, Инкин Артем. Секция «Видеоролик», в номинации «Кладовая бабушки» в возрастной категории 3-4 года: 1 место - Кленчева Варвара. Секция «Видеоролик», в номинации «Приусадебное хозяйство» в возрастной категории 3 – 4 года: 1 место - Меркульева Диана,

2 место - Кнестяпина Арина.

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - 2 команды (участники).

- Всероссийская акция «Игрушка ветерану» в рамках V Международной премии «Экология – дело каждого» - Галкина Глафира (участник).

- Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде» - 7 человек (победители).

- Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень» - 5 человек (лауреаты).

- Конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране 2024»: Клепова Маргарита – специальный приз от ЦТ ГТО.

Участие родителей (законных представителей) детского сада:

- Всероссийский конкурс «Большая книга семьи» – творческое соревнование коллективов авторов, включающих детей и взрослых одной семьи. Слоган конкурса: «История семьи – история России». Проводился конкурс при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Российского книжного союза. Участниками данного проекта стали семьи Степочкиных и Негодяевых, дети которых являются воспитанниками детского сада №8 г.Нижний Ломов.

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков» - семья Беляковых (1 место), семья Абашкиных (2 место);

- Областной конкурс видеороликов "Позитив в кругу семьи", который является региональным этапом Всероссийского конкурса "Семья года". Семья Кнестяпиных-Максимовых из филиала МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов в с.Овчарное - 3 место в региональном этапе в номинации "Семья - хранитель традиций".

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Позитив в кругу семьи». Номинация «Семья – хранитель традиций»: семья Максимовых – 2 место, семья Паниных – 2 место. Номинация «Сельская семья»: семья Мошкиных – 1 место, семья Кикиных – 3 место. Номинация «Молодая семья»: семья Кульковых – 2 место, семья Кикиных – 2 место.

- Областной тематический конкурс "Книга моей семьи", посвященный 80-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне. Участниками данного конкурса стала семья Власовых, воспитанника детского сада №8 г.Нижний Ломов.

9. Организация работы по охране труда и безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников

основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций и т.п.). Охрана сторожевая.

В детском саду Приказом заведующей назначены ответственные по ОТ, создан комитет по охране труда. Регулярно в установленные сроки проводятся медицинские осмотры и мероприятия по предупреждению производственного травматизма. В годовом плане работы учреждения намечены вопросы охраны труда, противопожарной безопасности. В течение года вопросы рассматривались на педагогических Советах, совещаниях при руководителе. Разработаны должностные обязанности по охране труда руководящего состава и специалистов ОУ. Инструкции по охране труда разработаны для различных видов труда и обучения. Своевременно проводятся инструктажи с персоналом и родителями и воспитанниками детского сада. С целью улучшения обучения и планирования работы по охране труда распространены для воспитателей и сотрудников филиалов:

- полный пакет нормативных и обучающих документов по организации безопасных методов работы в учреждении, ведению документации по охране труда (в электронном виде);

- методические рекомендации по проведению учебной эвакуации в случае пожара.

В детском саду по охране труда разработаны локальные акты. В МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов заключен коллективный договор, зарегистрированный в Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В 2024-2025 учебном году несчастных случаев на производстве с сотрудниками не было. Количество зарегистрированных несчастных случаев с

воспитанниками за этот же период не было.

Здание ДОО оснащено автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системной передачи извещения о пожаре (Стрелец-Мониторинг). Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. Выполняются мероприятия по поверки и перезарядке огнетушителей. Установлена тревожная сигнализация.

Установлена система видеонаблюдения, домофоны, рамка металлоискателя, турникет. Заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание (мобильного полицейского).

В июле 2016 года проведена установка видеонаблюдения по периметру ДОО в целях безопасности сотрудников и детей. В 2017 г. установлен домофон. В 2018г. – металлообнаруживатель, турникет.

Проводятся мероприятия по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений «Сущность терроризма», «Месячник безопасности детей», «День безопасности», «Неделя дорожной безопасности».

Разработаны и утверждены:

- Паспорт антитеррористической безопасности учреждений образования;
- Паспорт дорожной безопасности;
- оформлены стенды (Уголок охраны труда, Уголок пожарной безопасности, Уголок гражданской обороны).

Таким образом, налаженная работа по охране труда, позволяет добиваться обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий, создание оптимального режима труда и отдыха. В детском саду действует пропускной режим, посетители пропускаются в рабочее время по разрешению заведующей детским садом, а в ее отсутствие – старшего методиста и заместителя заведующей по АХЧ с регистрацией в специальном

журнале вахтером. Организовано дежурство воспитателей на территории детского сада.

В связи с вышеизложенным, работу по данному направлению следует признать удовлетворительной.

10. Социальное партнёрство детского сада.

С целью оптимизации образовательного процесса в ДОУ, повышения качества образования в ДОУ, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов сотрудничал с учреждениями социальной сферы города и района: ДК ЮЗМ, МБОУ «СШ №4 г.Нижний Ломов», МБУ ДО ДШИ №2, Дом спорта «Электрон», библиотека ЮЗМ, бассейн «Волна», ледовый дворец им. В.К. Бочкарева «Черемушки». Филиалы МБДОУ детского сада в с. Голицыно, с.Овчарное и с.Кувак-Никольское активно сотрудничают с социумом села. Со всеми учреждениями разработаны утверждён план совместных мероприятий.

Работа по преемственности организована по совместному плану с МБОУ "СШ №4 г.Нижний Ломов". В течение учебного года проводятся совместные мероприятия: экскурсии в школу (1 сентября – линейка, знакомство со школой, классом, посещение школьного музея, библиотеки), совместные развлечения дошкольников с учениками, взаимодействие с педагогами - присутствие на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.

С учреждениями дополнительного образования заключены договора на оказание дополнительных образовательных услуг, на основании которых на базе детского сада функционирует четыре кружка:

- МБУ ДО ДШИ Нижнеломовского района Пензенской области «Раннее эстетическое развитие» (кружок общей направленности) - 15 детей;
- МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района «Декоративная лепка» (кружок художественной направленности) - 20 детей;

- МБОУ ДО ДЮСШ Нижнеломовского района «Спортивно-оздоровительная секция» (кружок физкультурно-спортивной направленности) - 15 детей;

- МБОУ ДО СЮТ Нижнеломовского района «Занимательный английский» (кружок педагогической направленности) - 47 детей.

В учреждениях дополнительного образования Нижнеломовского района задействовано 98% процентов воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет.

В 2024-25 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки»; «Очумелые ручки»;
- 2) социально-коммуникативное: «Клуб молодой семьи», «Домострой»;
- 3) познавательное: «Хочу все знать», «ОБЖ».

Дети детского сада посещают кружки и секции социума: «Плавание», «Хореография», «Художественное чтение», «ИЗО-деятельность», «Фигурное катание», «Футбол», «Хоккей».

В соответствии с ФГОС дошкольного образования обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда в центрах игровой, познавательно – исследовательской, творческой и двигательной активности. Развивающая предметная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной

деятельности. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности.

Большое значение в работе детского сада имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются совместные планы работы с МЧС, ГИБДД, полицией, разработаны маршруты безопасного движения детей. Таким образом, взаимодействие МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов с учреждениями социума позволяет решать проблемы разностороннего развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического и социального здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. 98% детей старшего дошкольного возраста посещали кружки, секции, студии социума и детского сада, что благотворно влияет на занятость детей. Дошкольники получают массу впечатлений и знаний.

На протяжении двух лет МБДОУ детский сад №8 г.Нижний Ломов посещает иерей Сергей Беляков, настоятель Никольской церкви г.Нижний Ломов. Священнослужитель общается с воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами нашего детского сада в великие православные праздники. Целью этих встреч является внедрение основ гражданско-патриотического воспитания через духовно-нравственные ценности, а также приобщение детей к традициям Православной Церкви.

Результатами таких встреч является:

- духовное обогащение детей. Встречи со священнослужителем способствуют формированию у детей представления о православной вере, ее ценностях и традициях. Дети научились различать важные аспекты праздников, таких как Пасха, Рождество и другие, что помогает развивать их внутренний мир.

- воспитание нравственных качеств. В беседах обсуждаются такие темы, как доброта, сострадание, дружба. Это способствует формированию у детей положительных качеств характера и уважительного отношения к окружающим.

- укрепление связей с родителями. Участие родителей в мероприятиях создаёт атмосферу единства и позволяет им лучше понимать принципы духовного воспитания. Родители проявляют активность в обсуждении праздничных событий, что укрепляет семью и коллектив детского сада.

- формирование патриотического сознания. Через призмы православной веры дети знакомятся с историей своей страны, традициями и культурой, что способствует формированию патриотических чувств и любви к Родине.

Проведение визитов священнослужителя в наш детский сад из года в год вносит значимый вклад в духовно-нравственное воспитание детей, укрепляя основы гражданственности и патриотизма. Продолжение этой практики крайне важно для дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации.

Планируем продолжить и расширить совместные мероприятия с участием священнослужителя, включая более регулярные встречи и специальные проекты, направленные на углубление знаний детей о православной культуре и традициях.

11. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В первой половине 2024-2025 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям как праздничный концерт «День отца»; физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья», праздничный утренник «День матери» и другие.

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Во второй половине 2024-2025 учебного года в детском саду прошли различные мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится и в первой половине 2025-2026 учебного года.

Взаимодействие с родителями являются главным звеном в воспитании дошкольников, в становлении его нравственных качеств и воспитании здорового ребёнка. В процессе сотрудничества наблюдается рост заинтересованности родителей к жизни МБДОУ, происходит осознание членами семей как хозяйственной, так и воспитательной значимости взаимодействия со структурами детского сада, наблюдается рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению.

Принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в ФГОС ДО, основан на взаимодействии с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители (законные представители) принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, в районных и областных и всероссийских конкурсах, тематических выставках («Осенний калейдоскоп», «Пожарная безопасность глазами детей», «Моя малая Родина», «Здравствуй, Дедушка Мороз», «Снежные фантазии», «Мир вокруг нас», «Путешествие по Стране дорожных знаков», «Природа Пензенского края», «Моя малая родина - мой Нижний Ломов», «День Победы», «Сто советов для здоровья», «Праздник урожая», «Эколята – молодые защитники природы!» и др.).

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных

смотр - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети (смотр – конкурс поделок из природного материала, «Военная техника», конкурс новогодних костюмов, конкурс поделок из снега, конкурс кормушек, конкурс чтецов ко Дню матери, 9 Мая, День семьи и др.) Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители (законные представители) оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада. Совместно разбивают цветники и клумбы, ремонтируют игровой инвентарь на прогулочных площадках.

На высоком уровне велась работа по оформлению наглядно информационных стендов для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды, папки-передвижки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Так же, для родителей в рамках реализации региональной образовательной технологии «Здоровый дошкольник» постоянно обновлялась информация «Здоровый дошкольник», на котором, представлялась информация о реализации в детском саду различных здоровьесберегающих технологий. Для родителей представлено много рекомендаций и советов по приобщению к здоровому образу жизни.

Использование разнообразных форм взаимодействия дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в ФГОС ДО. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении работают клубы «Домострой», «Клуб молодой семьи».

Взаимодействие с родителями являются главным звеном в воспитании дошкольников, в становлении его нравственных качеств и воспитании здорового ребёнка. В процессе сотрудничества наблюдается рост заинтересованности родителей к жизни МБДОУ, происходит осознание членами семей как хозяйственной, так и воспитательной значимости

взаимодействия со структурами детского сада, наблюдается рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению. Результатом активности семей является участие в различных конкурсах. Семьи детского сада награждены Грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, старший методист, педагог-психолог рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В МБДОУ функционирует родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

12. Заключение и перспективы развития учреждения.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год. В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.